# COLEGIOS SANTA MARÍA DE GUADALUPE

FUERTES EN LA LUCHA

**MAG Transformando la educación de la mano de Santa María de Guadalupe.**

*"Ya has oído mi aliento, mi palabra, anda, haz lo que esté de tu parte"*

NP. 37

# MANUAL DE IDENTIDAD

## CUADERNO CARISMÁTICO DEL DOCENTE GUADALUPANO

**PASTORAL EDUCATIVA**

# MANUAL DE IDENTIDAD

## CUADERNO CARISMÁTICO DEL DOCENTE GUADALUPANO

## 1. PRESENTACIÓN AL DOCENTE

Ser docente en un Colegio Santa María de Guadalupe no es solo desempeñar una función profesional; es abrazar una misión. El Cuaderno Carismático Guadalupano es un instrumento de identidad, formación y acompañamiento para los docentes de los Colegios Santa María de Guadalupe. No se trata únicamente de un manual normativo, sino de un itinerario de sentido**,** que busca ayudar al educador a reconocer, asumir y encarnar el carisma educativo heredado del Padre Luis G. de la Torre y Baeza, a la luz del Evangelio y de los desafíos del mundo actual.

Este cuaderno nace de la convicción profunda de que no hay verdadera educación católica sin identidad**,** y que dicha identidad no se improvisa: se conoce, se interioriza, se ama y se vive**.** Por ello, este documento ofrece al docente guadalupano una lectura clara y orante de los fundamentos históricos, filosóficos, pedagógicos y espirituales que sostienen nuestra misión educativa.

Inspirado en la Pedagogía del Amor, eje central del pensamiento del Padre Fundador, este cuaderno presenta al docente como educador–testigo, llamado no solo a enseñar contenidos, sino a formar personas**,** acompañar procesos vitales y evangelizar desde la cercanía, la ternura, la exigencia amorosa y la coherencia de vida.

Asimismo, el Cuaderno Carismático dialoga con los documentos actuales del Magisterio de la Iglesia, especialmente aquellos que abordan la educación integral, la cultura del encuentro, el Pacto Educativo Global y la centralidad de la persona humana. De esta manera, se reafirma que la educación guadalupana no es un proyecto del pasado, sino una propuesta vigente, profética y transformadora**.**

Este documento quiere ser:

- Un **texto de referencia** para la inducción de nuevos docentes.
- Un **material de reflexión permanente** para la formación continua.
- Un **criterio de unidad institucional** entre pensamiento, acción pedagógica y testimonio cristiano.
- Un **recordatorio constante** de que educar, al estilo guadalupano, es un acto de amor que transforma vidas.

## 2. JUSTIFICACIÓN

La elaboración de este Cuaderno Carismático responde a una necesidad profunda y actual de los Colegios Santa María de Guadalupe: custodiar, revitalizar y proyectar su identidad educativa en un contexto cultural marcado por el relativismo, la fragmentación del sentido, la crisis de valores y la deshumanización de los procesos formativos.

En el ámbito educativo contemporáneo, existe el riesgo de reducir la escuela a un espacio meramente académico o administrativo, olvidando que, desde la tradición católica, la educación es ante todo una misión evangelizadora y humanizadora**.** Ante este panorama, el presente cuaderno se justifica como una herramienta que recoloca el corazón del acto educativo**:** la persona, creada a imagen de Dios, llamada a la plenitud y acompañada con amor.

Desde el carisma guadalupano, heredado del Padre Luis G. de la Torre, la educación se concibe como una obra de misericordia, donde el amor no es un añadido opcional, sino el principio pedagógico fundamental**.** La Pedagogía del Amor, entendida no como sentimentalismo sino como opción consciente, firme y comprometida, exige educadores formados no solo en competencias profesionales, sino en convicciones profundas, espiritualidad encarnada y coherencia ética**.**

Este cuaderno se justifica también por la necesidad de:

- Unificar criterios pedagógicos y carismáticos entre los distintos niveles educativos.
- Fortalecer el sentido de pertenencia institucional en los docentes.
- Ofrecer claridad sobre el "por qué" y el "para qué" de la tarea educativa Guadalupana.
- Responder al llamado de la Iglesia a formar educadores evangelizadores, capaces de generar procesos de transformación social desde la escuela.

En sintonía con el Pacto Educativo Global, este documento reafirma que la educación guadalupana:

- Promueve una formación integral (intelectual, humana, espiritual y social).
- Fomenta la cultura del encuentro, el diálogo y la fraternidad.
- Educa para la responsabilidad social y el compromiso cristiano**.**
- Coloca el amor como fundamento de toda relación educativa auténtica.

Por todo ello, el Cuaderno Carismático Guadalupano se presenta como una respuesta concreta, actual y fiel al carisma fundacional, que busca asegurar que cada docente pueda decir, con verdad y coherencia:

"Educo con amor, porque creo en la persona y porque Dios me ha confiado esta misión."

# 2. ¿QUÉ SIGNIFICA SER DOCENTE GUADALUPANO?

*Ser docente guadalupano significa:*

- *Educar desde una vocación, no solo desde una profesión.*
- *Reconocer en cada alumno un hijo amado de Dios.*
- *Asumir la enseñanza como acto de amor y servicio.*
- *Comprender que formar el corazón es tan importante como formar la mente.*
- *Vivir el lema institucional:*
  *"Fuertes en la lucha", con constancia, coherencia y esperanza.*

# OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN GUADALUPANA–DELATORRIANA

*(Profundización doctrinal, pedagógica y espiritual)*

El objetivo de la Educación Guadalupana–Delatorriana es la formación integral de la persona, a la luz del Evangelio y del carisma heredado del Padre Luis G. de la Torre y Baeza, para que cada educando alcance la plenitud de su dignidad humana y cristiana, se reconozca amado por Dios y se comprometa activamente en la transformación de la sociedad.

Educar, desde esta visión, no significa solo instruir, sino acompañar procesos de vida, despertando en el alumno la conciencia de su valor, su responsabilidad y su vocación. La educación guadalupana busca formar personas fuertes interiormente, capaces de enfrentar la lucha diaria de la vida con fe, esperanza, amor y sentido trascendente, fieles al lema que nos identifica: **"Fuertes en la lucha"**.

Este objetivo se concreta en los siguientes ejes fundamentales:

## a) Formación integral y armónica

La educación guadalupana atiende todas las dimensiones de la persona:

- Intelectual, mediante una formación académica sólida y rigurosa.
- Humana, promoviendo valores, virtudes y madurez emocional.
- Espiritual, fortaleciendo la relación con Dios y la vivencia de la fe.
- Social, formando ciudadanos responsables, solidarios y comprometidos.

## b) Centralidad de la persona y pedagogía personalizada

Inspirados en la **Pedagogía del Amor**, el educando es considerado sujeto activo de su propio proceso formativo, no un receptor pasivo. Se reconoce su historia, su contexto, sus capacidades y sus límites, acompañándolo con cercanía, respeto y exigencia amorosa.

## c) Educación evangelizadora

La educación guadalupana es, por naturaleza, evangelizadora. No se limita a transmitir conocimientos religiosos, sino que busca:

- Anunciar a Cristo con la palabra y el testimonio.
- Integrar la fe en la vida cotidiana.

- Formar conciencias iluminadas por el Evangelio.

### d) Formación para la vida y el compromiso social

El alumno guadalupano es educado para:

- Afrontar los desafíos con fortaleza interior.
- Tomar decisiones responsables y éticas.
- Vivir la solidaridad, la justicia y la fraternidad.
- Ser agente de cambio en su entorno familiar, social y eclesial.

En síntesis, el objetivo último de la educación guadalupana es formar personas íntegras, creyentes, libres y comprometidas**,** capaces de vivir su fe en la realidad concreta del mundo.

## 3. NUESTRA IDENTIDAD INSTITUCIONAL

## NUESTRO ESCUDO Y SU SIGNIFICADO

El Escudo de los Colegios Santa María de Guadalupe es un signo visible de nuestra identidad**,** que expresa gráficamente la espiritualidad, la misión educativa y el carisma que nos une como comunidad.

Cada elemento del escudo posee un profundo significado formativo y espiritual, que orienta la acción educativa cotidiana.

### a) El escudo como forma

La silueta del escudo representa:

- Protección**,** aludiendo al cuidado materno de la Virgen de Guadalupe.
- Fortaleza**,** como símbolo de la lucha constante por el bien, la verdad y la justicia.
- Identidad y pertenencia**,** que resguarda la misión educativa encomendada.

### b) El lema: *"Fortes in Praelio – Fuertes en la lucha"*

Este lema expresa el ideal humano y cristiano que se busca formar:

- No una lucha violenta, sino interior y moral**.**
- Fortaleza ante la adversidad, el error, la tentación y la injusticia.
- Perseverancia en el bien, aun cuando implique sacrificio.

Ser "fuertes en la lucha" significa educar personas:

- Con carácter.
- Con convicciones firmes.
- Con fe que sostiene y esperanza que impulsa.

### c) El libro abierto

El libro simboliza:

- El conocimiento y la búsqueda de la verdad.
- La educación como camino de liberación y crecimiento.
- La integración de fe y razón.

El libro abierto recuerda que el saber debe estar siempre al servicio de la persona y del bien común, nunca desligado de los valores evangélicos.

## d) La pluma

La pluma representa:

- La palabra que educa, orienta y construye.
- La enseñanza como acto consciente y responsable.
- El maestro como mediador del conocimiento y formador de conciencias.

Evoca también la dimensión histórica y fundacional del carisma, transmitido por escrito y por testimonio.

## e) El globo terráqueo

El globo simboliza:

- La apertura universal de la educación.
- La responsabilidad social y ciudadana.
- La formación de personas comprometidas con el mundo.

Indica que la educación guadalupana no se encierra en sí misma, sino que forma para transformar la realidad**,** desde lo local hasta lo global.

## f) Los colores institucionales

Los colores del escudo expresan valores fundamentales:

- **Azul**: fe, confianza, espiritualidad y fidelidad.
- **Blanco**: pureza de intención, verdad y transparencia.
- **Rojo**: amor, entrega, sacrificio y pasión por la misión.
- **Amarillo/Dorado**: dignidad, esperanza y luz que guía.

## Sentido formativo del escudo para el docente

El escudo no es solo un símbolo gráfico; es un recordatorio permanente de la misión educativa**.**
Para el docente guadalupano, el escudo invita a:

- Educar con fortaleza y ternura.
- Enseñar con amor y coherencia.
- Vivir la vocación docente como misión confiada por Dios.

## 3.1 Raíz carismática

Nuestro carisma nace del deseo del Padre Fundador de ***regenerar la sociedad por medio de la educación cristiana de la ninez y juventud, empleando para ello la pedagogia del amor***, especialmente en contextos de fragilidad moral y social.

## 3.2 Inspiración mariana

Santa María de Guadalupe es:

- Madre cercana
- Educadora paciente
- Modelo de ternura firme
- Presencia que dignifica y levan

## 4. LA PEDAGOGÍA DEL AMOR

(Claves para vivirla en el aula)

La Pedagogía del Amor no es permisividad ni sentimentalismo. Es una pedagogía exigente y profundamente humana, que se expresa en:

- Mirar al alumno con respeto y esperanza.
- Corregir con prudencia y misericordia.
- Educar la voluntad, no solo la inteligencia.
- Acompañar procesos personales.
- Crear ambientes de confianza y orden.

*"Educar es formar corazones para el bien."*

## 5. PRINCIPIOS QUE ORIENTAN TU ACCIÓN DOCENTE

Como docente guadalupano, tu acción se rige por estos principios:

1. **Centralidad del alumno**: no enseñas materias, enseñas personas.
2. **Ejemplo de vida**: educas más con lo que eres que con lo que dices.
3. **Autoridad moral**: se construye con coherencia y cercanía.
4. **Educación integral**: atiendes mente, corazón y voluntad.
5. **Formación de la conciencia**: ayudas a discernir el bien.

## 6. PERFIL DEL DOCENTE GUADALUPANO

**El docente guadalupano es:**

- **Testigo** antes que transmisor.
- **Guía** más que controlador.
- **Acompañante** más que juez.
- **Educador de la voluntad**, no solo del intelecto.
- **Servidor del bien común**.

### Actitudes clave:

- Amor pedagógico
- Paciencia activa
- Prudencia
- Fortaleza interior
- Alegría serena
- Espíritu de servicio

## 7. TU MISIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Como docente:

- Colaboras con las familias.
- Construyes comunidad.
- Participas en la misión evangelizadora de la Iglesia.
- Aportas a la transformación social desde el aula.

Tu trabajo **trasciende el horario escolar**: deja huella en vidas concretas.

## 8. CRITERIOS PRÁCTICOS PARA EL AULA

Pregúntate frecuentemente:

- ¿Estoy educando desde el amor y la verdad?
- ¿Mis palabras edifican?
- ¿Corrijo buscando formar, no humillar?
- ¿Promuevo la responsabilidad y la libertad?
- ¿Ayudo a mis alumnos a encontrar sentido?

## 9. ESPIRITUALIDAD DEL DOCENTE GUADALUPANO

El docente guadalupano:

- Cultiva la oración personal.
- Confía su labor a María de Guadalupe.
- Reconoce su fragilidad y busca crecer.
- Vive su trabajo como misión.

Educar es también santificarse.

## 10. COMPROMISO DEL DOCENTE GUADALUPANO

- Me comprometo a vivir mi labor docente con amor, responsabilidad y coherencia, inspirándome en Cristo Maestro, siguiendo el ejemplo de Santa María de Guadalupe, y siendo fiel al carisma educativo del Padre Luis G. de la Torre y Baeza.

Educar en los Colegios Guadalupanos es **una lucha diaria**, pero una lucha llena de sentido.

No estás solo: caminas con una tradición, una comunidad y una misión.

***“Educar desde Cristo es formar***
***corazones nuevos***
***para un mundo nuevo.”***

*“Fuertes en la lucha, firmes en el amor”*

COLEGIOS
FORTES IN PRAELIO
STA. MA. DE GUADALUPE

# Cuaderno Carismático del Docente Guadalupano

*Fuertes en la lucha, firmes en el amor*

